

1. Jó gyakorlat: Játék, játékba épített tevékenységek – sajátos tevékenység-szervezési modell

Programfejlesztő munkánk célja volt: az óvodáskorú gyermek életkori és egyéni sajátosságainak leginkább megfelelő játék és tevékenység központú óvodai nevelő-fejlesztő munka megvalósítása, a játék személyiségfejlesztő hatásának széleskörű kihasználásával.

Bemutatott jó gyakorlatunk, 23 év folyamatos innovatív munkájának eredménye. Továbbképzések, rendszeres belső képzések segítették a felkészülést, a szemléletalakítást. Rendszeres hospitálás, a tapasztalatok elemzése, értékelése és a folyamatos fejlesztő munka során alakítottuk ki azt a tevékenység-szervezési modellt, amely a szabad játék és a játékba épített tevékenységek sajátos feltételrendszerével széleskörűen segíti a gyermekek kompetenciáinak fejlesztését. Munkaközösség, fejlesztő csoport keretében meghatároztuk a nevelési környezet alakításának kritériumait, és ennek megfelelően folyamatosan fejlesztettük tárgyi feltételeinket. Elkészült a tevékenységek és a saját készítésű játékok gyűjteménye, majd kidolgoztuk fejlesztési tervünket. Az elkészült szakmai anyagok nagymértékben segítik fejlesztő munkánkat.

Jó gyakorlatunk célja, olyan tudatosan fejlesztett tevékenység szervezés alkalmazása, amely összehangoltan, a gyerekek igényeihez, fejlődési sajátosságaihoz igazodva biztosítja a szabad játék természetes megvalósulását, kibontakozását és a széleskörű kompetencia fejlesztés feltételeit, a gazdag, változatos tevékenységi lehetőségeket a gyerekek számára. *Fő elemei:* a tudatos környezetalakítás és a párhuzamos tevékenység-szervezés elemeinek rendszere és aránya (a gyerek és az óvodapedagógus által kezdeményezett, a csoportos és az egyéni, páros, kiscsoportos tevékenységek aránya), valamint az óvodapedagógus fejlesztő tevékenységének jellemzői. Programunkban befogadó, támogató, segítő, ösztönző, együttműködő, modellt nyújtó óvodapedagógusi jelenléttel és a gyerekek ismeretére épülő, differenciáló módszerek, egyéni bánásmód alkalmazásával segítjük a gyerekek fejlődését. A program sokféle és több szintű tanulási utat kínál a gyerekek számára, biztosítja mindenkinek a sikerélményt. Ebben a környezetben a gyerek aktív, önálló, cselekvő, motivált, kíváncsiságát kielégítheti, sokféle tapasztalatot szerezhet, kompetenciái fejlődnek.

Megosztani kívánt jó gyakorlatunk fejlesztő hatása, eredményei: a gyerekek a tevékenységre ösztönző környezet hatására érdeklődőek, motiváltak lesznek, eszköz-, anyag felhasználásuk széleskörűvé válik. Játékuk, tevékenységük elmélyült, színes, gazdag, kreatív, a szokásrendszer megalapozott. Programunkban támogatjuk a gyermeki önállóságot, ösztönözzük az egyéni elképzelések megvalósulását, ami elősegíti térberendezésük, szervezési, döntési, együttműködési képességük fejlődését.